

PUBLIC : Tout personnel de l'entreprise, de la structure, de l'établissement, de l'association

EFFECTIF : Ensemble du personnel de la structure.

PRE-REQUIS : Que les personnels clés (guides fils, serres fils et responsables d'évacuation) connaissent le protocole d'évacuation le cas échéant.

INTERVENANT : Formateur Incendie expérimenté professionnel, sapeur-pompier.

OBJECTIFS :

- Reconnaître les caractéristiques du signal sonore d'alarme générale.
- Connaître les cheminements d'évacuation de l'établissement.
- Évacuer rapidement et en bon ordre en cas d'incendie.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES :

Méthodes pédagogiques Exercice ou simulation de l'évacuation.

- Avant : rencontre avec le Chef d'établissement ou représentant afin de déterminer les modalités de l'exercice.
- Pendant : analyse et observation des conditions d'évacuation et de l'organisation.
- Après : débriefing à chaud avec les acteurs et rédaction d'un rapport d'observation et de préconisation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Évaluation par observation du formateur des critères suivant : temps d'évacuation, fluidité, obstacles rencontrés, niveau de stress du personnel, conformité au protocole, ...

DUREE : 0h30 exercice d'évacuation ou de mise en sûreté

ACCESSIBILITE : La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 (décret n° 2009-500 du 30 avril 2009 relatif à l'accessibilité des établissements recevant du public et des bâtiments à usage d'habitation) pose l'obligation de mise en accessibilité des bâtiments avant le 1er janvier 2015 pour tous les établissements recevant du public (ERP) : toute personne à mobilité réduite ou ayant un handicap doit pouvoir accéder à l'établissement, y circuler et y recevoir les informations qui y sont diffusées.

L'exercice se déroule à 5 temps :

1- Le briefing

Avec le responsable de la structure, le formateur élabore le scénario de l'exercice Le formateur prend en compte les particularités de la journée.

2- Le signal d'alarme

Le formateur déclenche l'alarme. Vérifie les déclencheurs et la bonne diffusion du signal.

3- L'évacuation

Le formateur observe et prend des notes

4- Le point de rassemblement

Le formateur met fin à l'exercice.

Le formateur demande aux participants leur feedback.

Il rappelle les principes de l'évacuation.

5- Le débriefing

Avec le responsable de la structure, le formateur modifie le protocole si nécessaire, indique les axes d'amélioration et renseigne le registre de sécurité incendie.